**K/MVI/3.3 | Werkzaamheden voor netwerkbeheer documenteren en registreren**

*(Opdracht-)matrijs*

|  |  |
| --- | --- |
| Resultaat | |
| R1 | Werkzaamheden voor netwerkbeheer documenteren en registreren |
| Vakkennis en vaardigheden (De leerling kan…) | |
| V1 | Een planning en plan van aanpak maken |
| V2 | Zijn werkzaamheden documenteren |
| V3 | Een urenregistratie invullen |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Taken in de opdracht | | | |
| Taak | | Koppeling[[1]](#footnote-1) | V |
| T1 | De leerling kan op een correcte manier een plan van aanpak maken | T1.1. T2.1 | 1 |
| T2 | De leerling kan zijn werkzaamheden op een correcte manier verwoorden in verwerken in een plan van aanpak | T2.2 | 2 |
| T3 | De leerling kan een urenregistratie maken, invullen en bijhouden. | T2.3 | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Verantwoording | |
| T1 | De leerling zal vanuit een fictieve opdracht een plan van aanpak moeten opstellen. Dit doet de leerling door na te denken over de stappen die nodig zijn om de opdracht gestructureerd uit te voeren. Hiermee toont de leerling aan dat hij in staat is een praktisch en doelgericht plan te formuleren dat aansluit bij de eisen van de opdrachtgever. |
| T2 | De leerling is in staat zijn werkzaamheden duidelijk en volledig te beschrijven en te verwerken in het plan van aanpak. Door het documenteren van uitgevoerde handelingen laat de leerling zien dat hij inzicht heeft in zijn eigen werkproces en dat hij dit kan verantwoorden naar anderen. |
| T3 | De leerling houdt gedurende de opdracht een urenregistratie bij. Hiermee toont de leerling aan dat hij inzicht heeft in de tijd die nodig is voor verschillende werkzaamheden en leert hij om zijn inzet planmatig te verantwoorden. |

1. Koppeling met het beoordelingsformulier en de opdracht. Het beoordelingsformulier correspondeert met het nummer in de opdracht [↑](#footnote-ref-1)